федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CD587CCD27CDDE2C17D2ACB5378672D
Владелец: Кан Сергей Людовикович
Действителен: с 01.02.2024 до 26.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**:
И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор _____ Попонникова Т.В.
«27» апреля 2023 г.
Ввести в действие с «01» сентября 2023 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
# СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
# 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

| | |
|---|---|
| **Квалификация (степень) выпускника:** | Фармацевт |
| **Направленность** | Фармация |
| **Форма обучения** | Очная, очно - заочная |
| **Нормативный срок освоения программы** | 1 год 10 месяцев (очная форма обучения на базе среднего общего образования<br>2 года 2 месяца (очно – заочная форма обучения на базе среднего общего образования) |

Кемерово 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт», разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от «13» июля 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом 13.04.2023 г. Протокол № 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация одобрена Ученым советом университета 27.04.2023 г. Протокол № 8

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

- к.б.н., декан фармацевтического факультета, доцент кафедры фармации В.В. Большаков;

- профессор, д.фарм.н, заведующий кафедрой фармации Н.Э. Коломиец;

- к.фарм.н., доцент кафедры фармации, зам. декана фарм. ф-та по учебной работе А.А. Марьин;

- к.культурологии, доцент кафедры философии и культурологии, зам. декана фарм. ф-та по воспитательной работе М.Г. Марьина;

- доцент, к.фарм.н., доцент кафедры фармации И.Г. Танцерева

- главный специалист Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кузбасса Г.Г. Чеберякова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармацевтического анализа ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России», д.фарм.н., профессор М.В. Белоусов

Генеральный директор АО «Аптеки Кузбасса» М.В. Крикуненко

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021г. № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.08.2021 N 64689.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работодателей.

## 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021г. № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.08.2021 N 64689.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" (Зарегистрирован 29.06.2021 № 64003)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199

«Перечень специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955), от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный N 57581) и от 20 января 2021 г. N 15 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2021 г., регистрационный N 62570).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями № 31 от 22.01.2014 г., № 1580 15.12.2014 г., № 441 от 28.08.2020 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291

«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями № 1061 от 18.08.2016 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями № 74 от 31.01.2014 г., № 1138 от 17.11.2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74;

-Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам» № 362н от 16.04.2012 г.

- Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

№ 585н от 22.08.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.

-Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

-Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения

РФ от 5 августа 2020г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ»

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской федерации № 248 от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

- Федеральный закон от 01.1.2.2.007 N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 257 от 21 мая 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» № 240 от 05.04.2013 г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» № 292 от 18.04.2013 г. с изменениями № 1224 от 27.10.2015 г.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» № 02-68 от 17.02.2014 г.

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

-Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

-Положение о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011г. № 1081;

- Устав КемГМУ.

- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФАРМАЦИЯ

### 2.1. Общие сведения по ППССЗ

#### 2.1.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности соответствует специальности 33.02.01 Фармация, требованиям профессионального стандарта фармацевт.

#### 2.1.2 Миссия, цели и задачи ППССЗ

Миссия ППССЗ Фармация заключается в подготовке высокообразованных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, государства, общества и потребностями Университета.

**ППССЗ** Фармация имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

• приоритет уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

• приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;

• использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

• формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

В области воспитания целью образовательной программы является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

#### 2.1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной и очно-заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Нормативные сроки освоения ППССЗ**

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной / очно-заочной форме обучения |
|---|---|---|
| Среднее общее образование | Фармацевт | 1 год 10 месяцев / 2 года 2 месяца |

**2.1.4 Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе: Таблица 2

**Трудоемкость ППССЗ**

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах (фактически) |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 358 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 134 |
| Общепрофессиональный цикл | 628 |
| Профессиональный цикл | 1724 |
| Итоговая аттестация | 108 |
| | |
| на базе среднего общего образования | 2952 |

**2.1.5. Особенности ППССЗ**

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии фармацевта.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

| |
|---|
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 Основы философии |
| ОГСЭ.02 История |
| ОГСЭ.02 ВЧ.01 Исторические аспекты развития России |
| ОГСЭ.03 Психология общения |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 Физическая культура |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 Математика |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека |
| ОП.03 Основы патологии |
| ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.05 Ботаника |
| ОП.06 Аналитическая химия |
| ОП.07 Органическая химия |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.08 ВЧ.01 Первая доврачебная помощь |
| ОП.09 Гигиена и экология человека |
| ОП.10 Конфликтология |

| |
|---|
| ОП.11 Общая и неорганическая химия |
| **Профессиональный цикл** |
| ПМ.01 **Модуль. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** |
| МДК.01.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений |
| МДК.01.01.01 ВЧ.01 Введение в специальность |
| МДК.01.01.01 ВЧ.02 Экономика организации |
| МДК.01.01.01 ВЧ.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| МДК.01.01.01 ВЧ.04 Основы предпринимательской деятельности |
| МДК.01.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |
| МДК.01.01.02 ВЧ.01 Фармацевтическое консультирование |
| МДК.01.01.02 ВЧ.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение |
| МДК.01.01.02 ВЧ.03 Биоэтика |
| МДК.01.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами |
| МДК.01.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии |
| МДК.01.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии |
| МДК.01.01.05 ВЧ.01 Фитотерапия |
| ПМ.02 **Модуль. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций** |
| МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм |
| МДК.02.01 ВЧ.01 Основы производства лекарственных средств |
| МДК.02.01 ВЧ.02 Основы биотехнологии |
| МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств |

#### 2.1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Фармацевт».

#### 2.1.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

#### 2.1.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники университета;
- обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

### 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена

#### 2.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; ветеринарные аптечные организации.

#### 2.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

- поставщики и потребители;

- первичные трудовые коллективы.

### 2.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 33.02.01 Фармация, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

## 2.3 Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач. Выпускник по специальности 33.02.01 Фармация с квалификацией – фармацевт должен обладать следующими компетенциями:

### 2.3.1. Общие компетенции:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере;
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### 2.3.2. Профессиональные компетенции:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:**

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники
- безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:**

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 2.4 Квалификационная характеристика специалиста.

| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|---|---|
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и | **знать:**<br>• современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>• фармакологические группы лекарственных средств;<br>• характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного |

| | |
|---|---|
| ветеринарного применения | наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>• правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>• порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>• правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;<br>• идентификацию товаров аптечного ассортимента;<br>• порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;<br>• способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>• методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>• принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>• перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>• перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>• порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;<br>• установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;<br>• правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;<br>• состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;<br>• порядок закупки и приема товаров от поставщиков;<br>• порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>• требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>• порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;<br>• особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;<br>• основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>• принципы эффективного общения, особенности различных типов<br>• потребителей аптечных организаций;<br>• методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>• информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>• правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;<br>• виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных |

| | |
|---|---|
| | препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;<br>• виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>• принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;<br>• требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br>• перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br>**уметь:**<br>• оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;<br>• применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>• собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;<br>• оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>• использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>• заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;<br>• предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>• урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;<br>• проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;<br>• строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>• вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;<br>• проводить приемку товаров аптечного ассортимента;<br>• соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;<br>• вести учет лекарственных средств в помещении хранения;<br>• проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>• соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;<br>• визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>• проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br>• пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>• оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br>• регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;<br>• информировать потребителей о поступлении новых лекарственных |

| | |
|---|---|
| | препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;<br>• осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;<br>• проводить калькуляцию заявок потребителей;<br>• проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;<br>• оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>• анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;<br>• организовывать свою производственную деятельность и распределять время;<br>• пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>• вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;<br>• пользоваться нормативной и справочной документацией;<br>• проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>• понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;<br>• прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;<br>• интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;<br>• оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;<br>• собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>• определять состояния, при которых оказывается первая помощь.<br><br>**иметь практический опыт:**<br>• реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>• подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;<br>• в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | **знать:**<br>• нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;<br>• виды документации по учету движения лекарственных средств;<br>• порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;<br>• правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;<br>• физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; |

| | |
|---|---|
| | • методы анализа лекарственных средств;<br>• виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;<br>• правила оформления лекарственных средств к отпуску;<br>• номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;<br>• способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>• условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;<br>• требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>• санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;<br>• порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;<br>• нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;<br>• правила применения средств индивидуальной защиты;<br>• средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;<br>• методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>• информационныесистемы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.<br><br>**уметь:**<br>• готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;<br>• пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;<br>• проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br>• проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,<br>• регистрировать результаты контроля,<br>• упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;<br>• получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;<br>• осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;<br>• вести отчетные документы по движению лекарственных средств;<br>• пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;<br>• интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;<br>• проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного<br><br>**иметь практический опыт:**<br>• изготовления лекарственных средств;<br>• проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами (в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и итоговой аттестации), программой итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

### 3.2 Учебный план

Учебный план составлен на основе компетентностной характеристики фармацевта по данной специальности и паспортов компетенций.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения и распределения по периодам обучения блоков ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций, которая выявлена на основе матрицы соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций, представленных в компетентностной характеристике выпускника и паспортах компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, состоит из четырех циклов и итоговой аттестации, согласно структуре, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл
- Итоговая аттестация

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет не более 70 процентов общего объема программы. Дисциплины по выбору учебного плана представлены дисциплинами, перечень которых отражает интересы обучающихся (на основе ежегодного исследования интересов обучающихся), запросов практической фармации Кузбасса, а также возможности существующих в КемГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Учебный план представлен в приложении 2.

### 3.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ППССЗ

В паспортах общих и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции по окончанию освоения ППССЗ.

В рабочих программах дисциплин оценка освоения общих и профессиональных компетенции представлена обоснованной совокупностью содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенции заданного уровня.

Рабочие программы дисциплин, матрица соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций представлены в приложении 3.

### 3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам

В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 4.

### 3.5 Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам

В аннотациях рабочих программ практик представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

• Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

• Технология изготовления лекарственных форм

Производственная практика

• Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

• Производственная практика по профилю специальности

Практики проводятся на базе профильных кафедр и в сторонних организациях – медицинских, фармацевтических и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности или на кафедрах ВУЗа.

| № п/п | Наименование практики / курс | База практики (с заключением договора о сотрудничестве) | Программа практики (приложение ПППСЗ) | Форма отчетности |
|---|---|---|---|---|
| **Учебные практики:** | | | | |
| 1. | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | АО «Аптеки Кузбасса» | приложение 5 | дневник |
| 2. | Технология изготовления лекарственных форм | АО «Аптеки Кузбасса» | приложение 5 | дневник |
| **Производственные практики:** | | | | |
| 3. | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | ОАО «Аптеки Кузбасса» | приложение 5 | дневник |
| 4. | Производственная практика по профилю специальности | ОАО «Аптеки Кузбасса» | приложение 5 | дневник |

Рабочие программы практик и аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 5.

### 3.6 Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество

образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

При реализации ППССЗ Фармация применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий.

При проведении учебных занятий КемГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КемГМУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, а также по согласованию с работодателями).

В учебном процессе преобладают технологии практико-ориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации.

В образовательном процессе применяются традиционные (репродуктивные) и современные (активные, интерактивные, информационно-коммуникационные) образовательные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Для подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, изложение, инструкция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, написание сочинения, иллюстрация, демонстрация, рассказ и др.).

Современные образовательные технологии:

1. Активные:

1.1 Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, эвристическая беседа, мозговой штурм и др.);

2. Интерактивные:

2.1 Игровые (викторина, решение кроссвордов, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2 Взаимообучения (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач, метод проектов, клинический разбор, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

3. Информационно-коммуникационные (написание веб-квеста (webquest), составление wiki, участие в конференции, вебинаре, форуме и др.).

### 3.7 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и практик, находящихся непосредственно на базе каждой кафедры, участвующей в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Ресурсное обеспечение ППССЗ включает в себя:

- общесистемные требования к реализации ППССЗ;
- требования к кадровым условиям реализации ППССЗ;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ;
- требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.

### 4.1 Общесистемные требования к реализации ППССЗ

4.1.1 КемГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Электронная библиотека КемГМУ» (https://kemsmu.ru/science/library/) и к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории КемГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

4.1.3 Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на созданных в установленном порядке в медицинских и фармацевтических учреждениях г. Кемерово и кафедрах КемГМУ (базовые кафедры) с соблюдением требований к реализации ППССЗ и обеспечивается совокупностью ресурсов данных учреждений и КемГМУ.

### 4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

4.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КемГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

4.2.2 Не менее 70 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации ППССЗ, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.3 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Не менее 25 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

**4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ**

4.3.1. В КемГМУ имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских, лабораторных) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (вспомогательные помещения) мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), разработанных с учетом примерных программ дисциплин, и учебно-методическим комплексам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы СПО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГМУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.2 КемГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет офисных программ Microsoft Office 10 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office 13 Операционная система Microsoft Windows 10 Пакет офисных программ Microsoft Office 16 Программный комплекс- Hardware inspector ПО «Консультант+»

Statistica Ultimate Academic for windows RU

Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Linux лицензия GNU GPL

Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL 7-Zip лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPL Postgres лицензия GNU GPL GNU General Public License Firebird лицензия GNU GPL Paint.NET лицензия GNU GPL

Oracle VM VirtualBox GNU GPL

4.3.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по ППССЗ.

4.3.4 Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Электронная библиотека КемГМУ. Режим доступа: https://kemsmu.ru/science/library/;

Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем также определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## 5. Оценка качества освоения программ СПО

5.1 Фонд оценочных средств

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в КемГМУ создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ), позволяющий оценить достижение запланированных в программе СПО результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ППССЗ по данной специальности.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в КемГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

ФОС ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ представлен в **приложении 6.**

5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

В КемГМУ обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплини практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников **(приложение 7)**.

5.3 Итоговая аттестация

В итоговую аттестацию у обучающихся входит подготовка и сдача экзамена.

Итоговый экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Экзамен проводится по утвержденной в КемГМУ программе ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, содержащей требования к прохождению этапов экзамена, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, а также критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена.

Программа итоговой аттестации представлена в **приложении 8.**

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В КемГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Целью воспитательной деятельности в КемГМУ является формирование гармоничной всесторонне развитой личности и подготовка ее к сознательной и активной профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в КемГМУ являются:

• формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития личности;

• непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;

• развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и создание условий для самодеятельности и самореализации обучающихся;

• обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научного общества молодых ученых и студентов;

• создание условий для социализации личности;

• развитие корпоративной культуры, сохранение и развитие лучших традиций КемГМУ и российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о значимости и престижности профессии фармацевта;

• формирование сознательного и ответственного отношения к процессу обучения, потребности и умения трудиться;

• организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антиобщественного поведения;

• воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению и другим токсикоманиям;

• пропаганда физической культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

**Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общие и профессиональные компетенции**

Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных традициях, принятых сообществом Кемеровского государственного медицинского университета.

Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и Правила внутреннего распорядка.

Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая получению качественного образования, развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

Это среда высокой корпоративной культуры, направленной на толерантное диалоговое взаимодействие и взаимопомощи между обучающимися, преподавателями и сотрудниками Университета, обучающихся друг с другом, соблюдение этико-деонтологических основ фармацевтической деятельности.

Это среда, ориентированная на психологическое и физическое развитие, через формирование мотивации к здоровому образу жизни, как обязательного компонента личности фармацевтического работника.

Это среда, способствующая сохранению и развитию традиций Университета и медицинского сообщества в целом.

Это среда высокой коммуникативной культуры, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями,

Это среда, открытая к сотрудничеству с отечественными и зарубежными работодателями и социальными партнерами, со студенческими и образовательными сообществами других вузов.

Внутреннее управление осуществляется разработанными и утвержденными в соответствии с требованиями СМК следующими нормативными документами:

• Уставом КемГМУ.

• Концепцией воспитательной деятельности в КемГМУ.

• Правилами внутреннего распорядка КемГМУ.

• Рабочей программой воспитания.
• Правилами внутреннего распорядка в общежитиях.

Положениями:
• О совете по воспитательной деятельности;
• О совете кураторов;
• О студенческом совете;
• О студенческом совете общежития;
• О социально-психологической службе;
• О студенческом общежитии;
• О спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Ректор, проректор по учебной работе и проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КемГМУ издают приказы и распоряжения, регламентирующие проведение отдельных мероприятий. В соответствии с нормативной базой внешнего и внутреннего управления разработана многоуровневая система управления воспитательной деятельностью:

• на уровне вуза: ученый совет, ректорат, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, совет по воспитательной работе Университета, студенческий совет КемГМУ;

• на уровне факультета: Ученый совет факультета, декан, заместитель декана по воспитательной работе, представитель факультета в студенческом совете Университета;

• на уровне кафедры и иных структурных подразделений: заведующий кафедрой, преподаватели, коменданты общежитий, студенческий совет, студенческие советы общежитий.

Ученый совет и ректорат КемГМУ контролируют деятельность всех подразделений Университета по организации воспитательной работы, непосредственное руководство которой осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Планирование процесса включает формирование, обсуждение и утверждение на заседании Ученого совета долгосрочных программ и проектов. В конце текущего учебного года (июнь-июль) формируется комплексный план воспитательной работы на следующий учебный год, включающий основные мероприятия воспитательной работы, план работы студенческого совета, план работы спортивного клуба, план работы студенческого клуба.

Организационные мероприятия по реализации плана начинаются в августе текущего учебного года.

Для организации работы по конкретным направлениям созданы и работают:
• институт кураторов факультетов и направлений;
• студенческий городок, включающий три студенческих общежития;
• студенческие общественные организации, студенческий совет, студенческий клуб и коллективы художественной самодеятельности;
• спортивный студенческий клуб;
• отдел по связям с общественностью и студенческий пресс-центр;
• музей истории КемГМУ;
• спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» (д. Подъяково).

Совет по воспитательной работе КемГМУ.
В его состав входят:
• проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности;
• деканы и заместители деканов факультетов;
• представители студенческого совета КемГМУ;
• сотрудник профсоюзного комитета КемГМУ.

Студенческий совет КемГМУ, включающий:
• председателей студенческих советов общежитий;
• представителей всех факультетов Университета;
• координаторов направлений внеучебной деятельности;
• представителей студенческих объединений.

Студенческий клуб КемГМУ, включающий:
• кураторов студенческих клубов факультетов;

• представителей всех факультетов Университета;

Совет молодых ученых, включающий:
• представителей всех факультетов Университета;
• представителей молодых ученых и сотрудников Университета.

**Структурными составляющими социокультурной среды КемГМУ являются:**

***Обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся***

В КемГМУ имеется студенческий городок, включающий 3 студенческих общежития на 1841 место. В общежитиях в течение года регулярно проводятся текущие ремонтные работы. Для обеспечения безопасности проживания обучающихся соблюдается строгий пропускной режим.

Во всех общежитиях действуют студенческие советы, участвующие как в организации досуга студентов, так и в решении хозяйственных вопросов.

*Общественное питание* в КемГМУ осуществляют три столовые и три буфета, расположенные в учебных корпусах. Регулярно проводится контроль качества питания, стоимости блюд и санитарного состояния.

*Медицинское обслуживание* обучающихся осуществляется в медицинском пункте на базе общежития №4. Проводится ежегодный медицинский осмотр обучающихся первого курса с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ежегодно составляется комплексный план лечебно-профилактической работы с обучающимися Университета. Ведётся мониторинг заболеваемости обучающихся, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний, составляются индивидуальные паспорта здоровья обучающихся.

В летнее время работает *спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»*, расположенный в сосновом бору в д. Подъяково, в котором созданы все условия для занятий летними видами спорта.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию:

• международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов России и мира»;

• ежегодные экскурсии всех студентов-первокурсников в музей истории Университета, осуществляется воспитание чувства гордости за своё учебное заведение, убеждённости в правильности выбора профессии, уважения к традициям Университета, преподавателям и выпускникам, внесшим вклад в организацию отечественной медицины;

• традиционные ежегодные встречи с ветеранами Университета - «Мелькнули института годы…»;

• конкурс исторического плаката - «Мы помним, мы гордимся!»;

• час памяти, посвящённый дню победы в Великой Отечественной войне;

• международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»;

• участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;

• патриотическая акция «Снежный десант», сопровождающаяся выездом в отдаленные территории Кемеровской Области, для оказания помощи ветеранам ВОВ, очистки памятников жертв ВОВ;

• организация круглых столов на тему: «Революция и победа», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Опыленные войной», «Воен-врачи 40-ых», «Эвакогоспитали Кузбасса в годы Великой Отечественной войны».

*Духовно-нравственные традиции и связь между поколениями укрепляются:*

• выступлением преподавателей и ветеранов КемГМУ на ежегодных мероприятиях;

• постоянным пополнением экспозиции музея истории КемГМУ;

Осуществляется комплекс мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и привитию межкультурной толерантности. Обучающихся прослушивают цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм, как угроза современному обществу». В рамках лекций

озвучиваются определения экстремизма и терроризма и азы антиэкстремистского законодательства Российской Федерации. На постоянной основе действует интернациональный клуб КемГМУ, ежегодно проводиться более 10 заседаний. Совместно с ГУ МВД России по Кемеровской области реализуется антинаркотическая акция «Первокурсник» и «Всероссийский день трезвости»

***Профессионально-трудовое воспитание***

Реализуется через организацию ежегодных летних медицинских практик, осуществление деятельности по самоуправлению и самообслуживанию в общежитиях, проведение субботников на территории Университета. Так же в Университете активно действует МООО "Российские Студенческие Отряды", которое представлено 4 студенческими отрядами, включая профильный медицинский студенческий отряд «Атлант». Ежегодно обучающиеся КемГМУ принимают участие во Всероссийских студенческих стройках (космодром «Восточный») и активно задействованы на предприятиях и медицинских организациях Кузбасса.

***Нравственное и культурно-эстетическое воспитание***

Приобщение студентов к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности в КемГМУ осуществляется через:

• соблюдение всеми членами академического сообщества Этического кодекса обучающихся КемГМУ;

• посещение музеев, художественных выставок, театров;

• проведение творческих вечеров, конкурсов, фестивалей непрофессионального студенческого художественного творчества внутри КемГМУ и участие в фестивалях городского, областного и иных уровней;

• конкурс на лучшее исполнение студенческого гимна “Gaudeamus”

• создание творческих объединений обучающихся: студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ», вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя» и других;

• организацию выставок произведений творчества обучающихся, фотовыставок, выставок книг;

• подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика КемГМУ;

• издание корпоративной газеты «Медик Кузбасса»

***Психологическая поддержка и развитие***

Реализуется при методической и организационной поддержке кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, социально-психологической службы КемГМУ.

Включает в себя:

• мероприятия по адаптации первокурсников к учебе в Университете, к проживанию вне дома, межличностному общению. Этой цели служат: квесты и спортивные соревнования между студентами первокурсниками, адаптационно-психологическое мероприятие «Зарница».

• работу кураторов факультетов;

• работу тьютеров КемГМУ;

• групповые и индивидуальные консультации штатного психолога КемГМУ;

• профилактическое тестирование обучающихся КемГМУ и выявление групп риска среди обучающихся КемГМУ.

***Привитие здорового образа жизни***

Университете проводится комплексная работа по поддержке и пропаганде здорового образа жизни, что отражено в концепции формирования здорового образа жизни КемГМУ.

На всей территории Университета, включая студенческие общежития, запрещено курение. В соответствии с планом воспитательной работы систематически проводятся мероприятия по профилактике токсикоманий, наркомании и профилактики СПИДа.

КемГМУ играет ключевую роль в организации региональных мероприятий «СТОП ВИЧ/СПИД Хакатон», форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», направленных на привитие здорового образа жизни молодежи Кузбасса. Университет активно сотрудничает с ГУ МВД России по Кемеровской Области, проводя совместные антинаркотические акции. Среди студентов всех факультетов ежегодно проводится антинаркотическая акция - «Правовая ответственность в

сфере оборота наркотиков».

Региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», волонтерские объединения КемГМУ, кафедры и кураторы факультетов проводят просветительскую работу по пропаганде здорового образа в подшефных детских домах, детских садах, школах. На базе Университета для всех желающих, на постоянной основе действуют клубы здорового образа жизни и «Школа здоровья».

Университете на базе спортивного клуба работает 17 спортивных секций по различным видам спорта, принимает участие 310 обучающихся. На базе Университета, включая общежития, действуют два больших спортивных зала и 3 тренажерных. Регулярно проводятся межфакультетские соревнования по утвержденному графику. Спортивные команды КемГМУ активно участвуют в городских, областных и региональных соревнованиях, занимая призовые места (I место среди юниоров до 23 лет в Чемпионате России среди женщин по легкоатлетическому кроссу, I место в финале VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России и.т.д).

КемГМУ принимает ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни» и «ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», проводимого Советом по профилактике наркомании при Совете Федерации совместно с Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки».

***Социально значимая общественная деятельность***

Осуществляется как коллективами кафедр на базе подшефных учреждений, так и волонтерским объединением КемГМУ – «Волонтеры медики», «Вместе» и «QS по различным направлениям. Кафедрами и студенческими организациями КемГМУ организуются площадки по обучению базовой сердечно-лёгочной реанимации с применением наружного автоматического дефибриллятора, основам оказания первой доврачебной помощи в экстренной ситуации. При поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи обучающиеся КемГМУ участвуют во Всероссийском проекте «#ДоброВСело» на территории Кузбасса. Волонтёры-медики, представители медицинских организаций региона и департамента охраны здоровья населения области, наводят порядок на фельдшерско- акушерских пунктах районов области, а врачи, студенты КемГМУ и медицинские специалисты проводят профилактические мероприятия, осмотры и консультации. Местные жители получат консультации специалистов, навыки по оказанию первой помощи и выявлению ситуаций, угрожающих жизни, а также доступную информацию о состоянии своего здоровья и важные знания о том, как его сохранить.

Представители спасительно-медицинских и волонтерских организаций принимают участие в предотвращении и ликвидации последствий техногенных катастроф, пожаров и наводнений, как на территории Кузбасса, так и Российской Федерации. Неоднократно студенческие объединения КемГМУ выигрывали региональные и федеральные гранты по социальной работе.

***Организация досуга***

Для организации досуга студентов общежитий оборудованы читальные залы, спортивные комнаты. Проводятся мероприятия и конкурсы, такие как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ»

Для студентов Университета проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, на уровне кафедр, факультетов и Университета в целом. Наиболее значимые из них: фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ».

Для организации досуга вне города в летнее время действует спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

***Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих общественных объединений***

Важнейшим условием в части развития социально-личностных компетенций обучающихся КемГМУ является их участие в работе:

- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий совет общежитий, первичная профсоюзная организация);
- отделений всероссийских общественных организаций (региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», Штаб студенческих отрядов КемГМУ МООО КРО «Российские студенческие отряды», КРО ВСКС СКС «Альфа», АСО России и Российского союза молодёжи)

• общественных объединений Университета (Quantum Satis, клуб здорового образа жизни медико-профилактического и стоматологического факультетов, волонтерское объединение

«Вместе», дискуссионный клуб КемГМУ, клуб интеллектуального кино, интернациональный клуб, православный клуб – «Аксис», тьюторов КемГМУ)

• совета молодых ученых;

• совета студенческих научных обществ;

• студенческого спортивного клуба (17 спортивных секций);

• студенческого клуба и коллективов художественной самодеятельности (, вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя», театрального коллектива «МЁД»)

• студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ».

Студенческое самоуправление в КемГМУ осуществляется через следующие студенческие объединения:

Студенческий совет КемГМУ. Состоит из:

• представителей студсоветов факультетов:

• студентов – координаторов направлений внеучебной деятельности;

• представителей студенческих общественных объединений и творческих коллективов. Студсовет студгородка включает председателей студсоветов общежитий (№1,2,4).

Студсоветы общежитий включают старост этажей и ответственных за культмассовую, спортивную и социально-бытовую работу.

Курирует работу органов студенческого самоуправления помощник ректора по воспитательной и социальной работе и председатель первичной профсоюзной организации КемГМУ. Студенты-координаторы направлений внеучебной работы осуществляют свою деятельность совместно с куратором направления из числа преподавателей Университета и заместителей деканов по воспитательной работе. Работа студенческих советов регламентируется Положениями о студенческих советах и проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

***Информационное обеспечение воспитательной деятельности и развитие информационной культуры***

Информационно-аналитическое обеспечение проводимой в КемГМУ воспитательной работы осуществляется через региональные и городские СМИ, газету КемГМУ «Медик Кузбасса», интернет-сайт КемГМУ, социальные сети. Занятия с начинающими журналистами проводит руководитель пресс-службы КемГМУ.

Все общежития студенческого городка подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и информационным системам Университета.

Активное общение студентов происходит посредством неформализованных сред (официальная группа КемГМУ, интернет-сообщества студсовета КемГМУ, профкома КемГМУ, волонтерских объединений и общественных организаций КемГМУ в социальных сетях). Для улучшения качества информационного обеспечения воспитательной деятельности на постоянной основе проводятся мастер-классы, обучающие семинары, дискуссии и форумы молодых журналистов.

***Развитие материально-технической базы КемГМУ, задействованной в организации воспитательной работы***

В вузе имеется необходимое инфраструктурное, финансовое и производственное ресурсное обеспечение воспитательного процесса. Университет из внебюджетных средств финансирует расходы, необходимые для укрепления материальной базы, предназначенной для организации внеучебной работы.

*Материальные ресурсы для организации воспитательной деятельности включают:*

• Материальную базу кафедр социально-гуманитарного блока (наглядные и электронные учебные пособия, оргтехнику, кабинеты для проведения тренингов, мастер-классов, кружков и круглых столов, музей истории КемГМУ).

• Материальную базу для культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности (2 актовых зала, зал для репетиций и проведения мероприятий, спортивно-оздоровительный комплекс «Манеж», 2 спортивных зала в учебных корпусах, лыжную базу, организованы тренажерные залы в двух учебных корпусах, спортивные комнаты в общежитиях, инфраструктура спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», комнаты для

работы студенческих советов, студенческих отрядов, волонтерских объединений и иных общественных организаций).

• Социально-бытовые условия для учебно-воспитательного процесса (три студенческих общежития, столовые в трех учебных корпусах, три буфета, один здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» в д. Подъяково).

• Финансовые ресурсы (выделяются как бюджетные, так и внебюджетные средства в соответствии с принятым годовым планом организации внеучебной работы КемГМУ).

## 7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в КемГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания КемГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В КемГМУ в целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

### 7.1 Материально-технические условия

*а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ- камерой, мультимедийной системой.

*б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта КемГМУ в сети «Интернет», размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию КемГМУ;

*в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, туалетную комнату и другие помещения КемГМУ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### 7.2 Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГМУ разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор этих специфических дисциплин КемГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников КемГМУ, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс будет осуществляться с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в КемГМУ в сроки, установленные локальными актами КемГМУ, может быть создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в КемГМУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ будут учтены рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов будут осуществлены во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

### 7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В КемГМУ сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, будет включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель- студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;
- *психолого-педагогическое сопровождение* может осуществляться для студентов-

инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в КемГМУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и порту (подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта). Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизирована физкультурно-спортивная база.

В коллективе КемГМУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в общежитии КемГМУ работает медпункт.